

Календарный план работы по выявлению профессиональных интересов, склонностей и способностей учащихся МБОУ СОШ №1 с.Арзгир

Сроки реализации	Этапы			Ответственный
	7-8 класс	9 класс	10-11 класс	
1. Подготовительный этап				
Сентябрь	<ul style="list-style-type: none"> • Подготовка материалов. • Собеседование с классными руководителями. • Составление плана работы 			Классный руководитель, Зам. дир. по ВР психолог
2. Информационный этап				
Октябрь	<ul style="list-style-type: none"> • Информирование учеников по проблемам досугового самоопределения • Информирование о профильных классах данной школы и других школ города. • Информирование родителей о возможных вариантах выбора. 	<ul style="list-style-type: none"> • Информирование учеников о возможных вариантах выбора образовательного маршрута. 	<ul style="list-style-type: none"> • Информирование учеников о возможных вариантах выбора образовательного маршрута и профессионального самоопределения. • Представление в доступной форме профессиограмм наиболее популярных среди учащихся профессий. 	Классный руководитель Психолог

3. Диагностический этап

<p>Ноябрь -</p> <p>Декабрь</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Диагностика интересов, потребностей и склонностей: <ul style="list-style-type: none"> - карта интересов; - диагностика включенности и эмоционального благополучия на уроках. ● Диагностика возможностей: <ul style="list-style-type: none"> - анализ результатов успеваемости; - анализ результатов досуговой деятельности; - проведение экспресс-диагностики (определение типа мышления). ● Анкетирование родителей: <ul style="list-style-type: none"> - анкета “Мнение”. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Изучение интересов, потребностей и склонностей: <ul style="list-style-type: none"> - карта интересов; - диагностика свойств личности. Диагностика возможностей: <ul style="list-style-type: none"> - анализ результатов успеваемости; - анализ результатов досуговой деятельности; - проведение экспресс-диагностики (определение типа интеллекта). 	<ul style="list-style-type: none"> ● Изучение интересов, потребностей и склонностей: <ul style="list-style-type: none"> - карта интересов; - диагностика свойств личности. - анкета “Ориентация” - опросник Дж. Голланда; ● Диагностика возможностей: <ul style="list-style-type: none"> - анализ результатов успеваемости; - анализ результатов досуговой деятельности; - проведение экспресс-диагностики (определение типа интеллекта). - анкета “Стили познания”. 	<p>Психолог, учащиеся, родители</p>
--------------------------------	--	---	--	---

4. Аналитический этап

Декабрь - Январь	<ul style="list-style-type: none"> ● Анализ результатов диагностики интересов и возможностей каждого учащегося. ● Анализ мнения родителей, классного руководителя и учителей. ● Подведение итогов диагностической работы, подготовка рекомендаций. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Обработка и анализ результатов диагностики. ● Соотнесение интересов, склонностей и возможностей каждого учащегося. ● Соотнесение свойств личности каждого учащегося с типами профессий. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Обработка и анализ результатов диагностики. ● Соотнесение интересов, склонностей и возможностей каждого учащегося. ● Соотнесение свойств личности каждого учащегося с типами профессий 	<p>Психолог</p> <p>Учащиеся совместно с психологом</p>
---------------------	---	---	--	--

5. Обобщающий этап

Февраль – Март	<ul style="list-style-type: none"> ● Индивидуальное консультирование учащихся по результатам диагностики и выбору образовательного маршрута. ● Индивидуальное консультирование родителей по итогам работы. ● Беседа с классным руководителем по результатам работы с 	<ul style="list-style-type: none"> ● Определение основного и запасных вариантов с использованием алгоритма “сильные и слабые стороны выбора”. ● Выработка конкретных шагов на ближайшее будущее по сбору информации для окончательного принятия решения по выбору профиля обучения. ● Индивидуальное 	<ul style="list-style-type: none"> ● Проведение серии индивидуальных консультаций для учащихся. ● Работа с учащимися по анализу основного и запасного вариантов выбора с использованием алгоритма “Мой выбор”. ● Индивидуальное консультирование родителей по проблемам выбора образовательного 	<p>Психолог, администрация, классные руководители.</p>
-------------------	---	---	--	--

	классом	консультирование учащихся, родителей по проблемам выбора профиля обучения и профессионального самоопределения.	маршрута и профессионального самоопределения.	
6. Заключительный этап				
Апрель - Май	<ul style="list-style-type: none"> ● Работа по схеме “МОГУ + ХОЧУ + НАДО + Варианты выбора” 	<ul style="list-style-type: none"> ● Составление списков класса с указанием основного и запасного вариантов образовательного маршрута после окончания 9 класса. ● Беседа с классным руководителем по результатам работы по оформлению портфолио. ● “Круглый стол” по итогам работы с участием психолога, классных руководителей администрации. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Составление списков класса с указанием основного и запасного вариантов выбора образовательного маршрута и профессионального самоопределения. ● Беседа с классным руководителем по результатам работы по оформлению портфолио. ● “Круглый стол” по итогам работы с участием психолога, классных руководителей, администрации. 	Классный руководитель, администрация психолог