

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №1 с. Арзгир  
Арзгирского района Ставропольского края  
(МБОУ СОШ №1 с. Арзгир)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
протокол  
от 26 марта 2023 г. №4

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ СОШ №1  
Ю.М. Пронина



## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Самообследование за 2023 календарный год Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №1 с. Арзгир Арзгирского района Ставропольского края проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденном Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", с учетом изменений Порядка проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года №1218, от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». Самообследование проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год в форме анализа. При самообследовании дается оценка содержания образования и образовательной деятельности МБОУ СОШ №1 с. Арзгир, оцениваются условия реализации основной образовательной программы, а также результаты реализации основной образовательной программы.

В своей деятельности Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1 с. Арзгир Арзгирского района Ставропольского края руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации и министерства образования Ставропольского края, нормативными документами отдела образования Арзгирского муниципального района, Уставом школы.

Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательной деятельности. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий образовательной деятельности. Основной целью работы школы является развитие творческой компетентности личности как средство формирования прочных знаний, повышения интереса к познанию, подготовки, обучающихся к жизни в социуме.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1 с. Арзгир Арзгирского района Ставропольского края
Руководитель	Пронина Юлия Михайловна
Адрес организации	356570 Ставропольский край, Арзгирский район, с. Арзгир, ул. Калинина, 2
Телефон, факс	8(86560)3-11-81
Адрес электронной почты	Shkola1arzgir@yandex.ru
Учредитель	отдел образования администрации Арзгирского муниципального района Ставропольского края
Дата создания	1928 год
Лицензия	№ ЛО35-01217-26/00238905. Дата предоставления лицензии 16 апреля 2018г.
Свидетельство о государственной аккредитации	От 29.04.2014 № 2161, серия 26 А 01 № 0000203; срок действия: до 29 апреля 2026 года

Основным видом деятельности образовательной организации является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

## II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы:

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развития образовательной организации;</li> <li>- финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>- материально-технического обеспечения;</li> </ul>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развития образовательных услуг;</li> <li>- регламентации образовательных отношений;</li> <li>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>- разработки образовательных программ;</li> <li>- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>- материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>- координации деятельности методических объединений.</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

- учителей русского языка и литературы;
- учителей математики, информатики и физики;
- учителей истории и обществознания;
- учителей иностранного языка;
- учителей естественно-научного цикла;
- учителей физической культуры, ОБЖ, музыки, ИЗО и технологии.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и общешкольный родительский комитет.

### III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего

образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	224
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	303
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	57

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 584 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);

- дополнительные общеразвивающие программы.

## **Переходнаобновленные ФГОС**

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ СОШ №1 с.Арзгир разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-9-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 97 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить, как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ СОШ №1 с.Арзгир приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МБОУ СОШ №1 с.Арзгир приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООП ООО 3–4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

### **Внедрение Концепции информационной безопасности детей**

С 1 сентября 2023 года МБОУ СОШ№1 с.Арзгир внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

**Цель:** Обеспечение информационной безопасности детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию, посредством реализации комплекса мер по защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.

#### **Задачи:**

1. Развитие информационной компетентности детей и подростков, их родителей (законных представителей), педагогических работников, сотрудников организации социальной сферы и других социальных групп о характере и видах современных информационных угроз, представляющих опасность для здоровья и развития детей, вреде, причиняемом современными средствами массовой коммуникации, и существующих способах его предупреждения и минимизации.

2. Содействие созданию и развитию эффективных форм общественного контроля за соблюдением прав детей на информационную безопасность с привлечением родительских и иных общественных объединений.

3. Формирование у детей и подростков критического отношения к информации, распространяемой в сетях Интернет и мобильной (сотовой) связи посредством СМИ и иных электронных средств массовой коммуникации, и умений эффективно применять меры самозащиты от информации, причиняющей вред здоровью и развитию детей, и нежелательных для них контактов в сети Интернет.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2023 была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы два обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МБОУ СОШ № 1 с.Арзгир осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ СОШ № 1 с.Арзгир выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2022 в МБОУ СОШ № 1 с.Арзгир обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 97 процентов;
- родителей – 95 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 95 процентов педагогических работников Школы.

### **Профили обучения**

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов были сформированы два профиля. Наибольшей популярностью пользовались социально-экономический и универсальный профили. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы три профиля. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное



обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

**Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне**

<b>Профиль</b>	<b>Профильные предметы</b>	<b>Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году</b>	<b>Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году</b>
Технологический	Математика. Информатика	9	12
Естественно-научный	Биология. Химия	11	22
Социально-экономический	Математика. Обществознание.	24	10
Универсальный	Математика. Обществознание.	0	13

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

- В МБОУ СОШ № 1 с каждым годом увеличивается количество детей, которые относятся к категории детей с ограниченными возможностями, вызванные различными проблемами в здоровье, и нуждаются в специальном образовании, отвечающем их особым образовательным потребностям.
- К их числу относятся дети с задержкой психического развития (ЗПР), дети с тяжелыми нарушениями речи (ТНР), дети с иными ограниченными возможностями здоровья.
- В 2022-2023 учебном году количество учащихся с ОВЗ составляет 6,5% от общей численности детей.
- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся,

изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

#### **IV. Воспитательная работа**

В 2023 году процесс воспитания осуществлялся в соответствии с программой духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся.

На 2022-2023 учебный год разработана рабочая программа воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям: «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорientация»; «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения». Школа реализует рабочую программу воспитания и календарные планы воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны: тематические классные часы (очно и дистанционно); участие в творческих конкурсах (очно и дистанционно); участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (очно и дистанционно); индивидуальные беседы с учащимися; индивидуальные беседы с родителями; родительские собрания.

#### **Цели, задачи и направления воспитательной работы школы**

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания обучающихся в школе:** развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

#### **Задачи воспитания обучающихся:**

- усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

### **Направления воспитательной работы**

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических

способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

#### **Реализация основных направлений воспитательной работы:**

<b>Направления работы</b>	<b>Результаты реализации</b>
<b>Ключевые общешкольные дела</b>	Торжественная линейка «Первый звонок»; Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания) «Дети России»; Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (каждый понедельник); Акция «Зеленый кошелек» - сбор макулатуры; «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам»; мероприятия в рамках месячника правового воспитания и профилактики правонарушений; Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.); Праздничный концерт, посвященный Дню учителя «Учитель – Вы наша проза!»; Месячник «День добрых сурпризов»; Праздничная программа, посвященная Дню матери; Цикл коллективно – творческих дел «Мастерская

	<p>Деда Мороза»;  Час памяти «Блокада Ленинграда»;  Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания «Стоп ВИЧ/СПИД»;  Классные часы Военно-спортивная игра «А ну- ка, парни!»;  Мероприятия, в рамках празднования Дня Победы: «Парад Победы»;  «Смотр строя и песни»;  «Бессмертный полк»;  Торжественная линейка «Последний звонок»;  «Всемирный день борьбы с курением»;  Золотая неделя выпускника.</p>
<b>Вывод</b>	<p>Воспитательная деятельность школы реализуется в трех сферах: в процессе обучения, во внеурочной и во внешкольной деятельности. Внеурочная деятельность в школе традиционно делится на две части: общешкольные дела и внутриклассная жизнь. Традиционные ключевые дела обеспечивают стабильность в воспитательной работе. Каждое мероприятие подвергалось анализу и обсуждению как на заседаниях МО, на производственных совещаниях, так и на сборе школьного актива, где вносятся предложения и замечания по поводу каждого мероприятия.</p>
<b>Профориентация</b>	<p>Профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты» (в 6–11-х классах по 1 часу в неделю);  Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 156 (100%) обучающихся 6–11-х классов;  Организация предпрофильной подготовки для обучающихся 9-ых классов:  Реализация теоретического курса по выбору профессии;  Организация участия во Всероссийских открытых онлайн-уроках «Проектория», направленных на раннюю профориентацию школьников в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности);  Неделя труда и профориентации «Семь шагов к профессии»;  Дни открытых дверей учебных заведений Ставропольского края;  Консультации для учащихся «Выбор профиля</p>

	<p>обучения и мое профессиональное самоопределения»;  Защита профориентационных проектов «Моя профессиональная траектория»;  Посещение ярмарки профессий.</p>
<b>Вывод</b>	<p>В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.</p>
<b>Самоуправление</b>	<p>Заседания Совета обучающихся «Мой внешний вид»;  Работа службы школьной медиации по урегулированию конфликтов в школе;  Акция «Белые журавлики» ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом;  Спортивный праздник «Мы выбираем спорт»;  Единый день выборов;  Новогодний марафон;  Акция «Письмо, посылка солдату» в рамках месячника, посвященного Дню защитника Отечества;  Спортивный праздник, посвященный Дню здоровья;  Мероприятия, в рамках празднования годовщины Дня Победы:  «Бессмертный полк»;  «Парад»;  «День защитника Отечества»;  проект «Подарок солдату»;  «День неизвестного солдата»;  «День героев Отечества».</p>
<b>Вывод</b>	<p>Вовлеченность учеников в мероприятия детского самоуправления.</p>
<b>Детские общественные объединения</b>	<p>Акция «Российский Дед Мороз»;  День Студента;  Блокада Ленинграда;  Мультимедийный квест «Великие битвы Победы»;  День российской науки;  Международный день родного языка;  Акции, приуроченные к 23 февраля;  Акции, приуроченные к 8 марта;  День воссоединения Крыма с Россией;  День Земли;  Всемирный день театра;  Всероссийский интеллектуальный турнир «Лига Знаний»;  Всероссийский проект «На связи с природой»;  Портрет Эрмитажного кота;  Мастер-класс «Талисман Добра»;  Акции, приуроченные ко Дню космонавтики;</p>

День российского парламентаризма;  
Марафон Профессий;  
Первомайская акция «Будь в движении»;  
Акция «Наследники Победы»;  
Акция «Классика Победы»;  
Акция «Мой герой»;  
Акция «Песни Победы»;  
Всероссийская акция «Окна Победы»;  
Герои нашей школы;  
Космическая эстафета «Движения Первых»;  
День детских общественных организаций России;  
Конкурс «Пионерия Z»;  
Акция «Самолетик будущего»;  
Уроки мужества;  
Международный день распространения грамотности;  
Всемирный день оказания первой помощи;  
Международный день памяти жертвам фашизма;  
Международный день туризма;  
День работников дошкольного образования;  
День пожилого человека;  
День Учителя;  
Международный день музыки;  
Всемирный день защиты животных;  
Открытка благодарности;  
Акции, приуроченные ко дню Отца;  
Всероссийский проект «Первая помощь»;  
День народного единства;  
Акция «Марафон Культур»;  
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел;  
Квиз «Наука вокруг»;  
Классные часы в рамках Классных встреч;  
Школа Актива Движения Первых;  
Нюрбергский процесс;  
Совет Первых;  
Акции, к дню Матери;  
День государственного герба РФ;  
Правовой диктант;  
День неизвестного солдата;  
Международный день инвалидов;  
День героев Отечества;  
«По зову сердца» имени Марка Павловича Васякина;  
День конституции РФ;  
День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ;

	Акция «Российский Дед Мороз»; Классные встречи; Орлята России.
<b>Вывод</b>	Вовлеченность учеников в мероприятия «Движения Первых».
<b>Школьные медиа</b>	Размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей на сайте ОУ; Видео, фотосъемка классных мероприятий; Проведение уроков медиабезопасности.
<b>Организация предметно-эстетической среды</b>	Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам: Оформление классных уголков.
<b>Экскурсии, экспедиции, походы</b>	Тематические экскурсии.
<b>Работа с родителями</b>	Заседание Совета родителей; Заседание общественного формирования «Родительский патруль»; Заседание Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних; Обследование материально- бытовых условий вновь прибывших семей; Рейды «Неблагополучная семья».

### **Направление по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма**

Важной стороной воспитательной работы является профилактика дорожного травматизма. Для этого классные руководители проводят специальные занятия, на которых разъясняют правила дорожного движения и поведение на дороге. Работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма ведется в школе достаточно активно: педагоги разрабатывают свои мероприятия, участвуют в различных конкурсах, проводятся мастер – классы.

**Цель:** Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, формирование умений использовать знания правил на практике, в конкретных дорожных ситуациях, создание условий для формирования у обучающихся устойчивых установок безопасного поведения на улицах и дорогах.

#### **Задачи:**

1. Создание организационно-педагогических условий для повышения уровня знаний детьми правил дорожного движения для пешеходов и пассажиров транспорта на основе формирования механизма безопасного поведения на дороге



2. Формирование у обучающихся убежденности в необходимости безукоснительно выполнять ПДД

3. Совершенствование культуры поведения участников дорожного движения. 4. Создание условий для вовлечения детей в активные формы пропаганды правил дорожного движения

### **Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся**

Основные направления воспитательной работы по профилактике правонарушений среди учащихся:

- планирование и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании и безнадзорности среди учащихся лица;
- просветительская работа среди учащихся и родителей: разъяснение существующего законодательства, прав и обязанностей родителей и детей;
- проведение индивидуально-воспитательной работы с подростками «группы риска», состоящими на учете в ОДН и внутришкольном учете;
- организация межведомственного взаимодействия школы с ОДН, отделом опеки и попечительства.

### **Функционирование и развитие системы дополнительного образования**

Работа в сфере дополнительного образования детей в 2023 году строилась на основе Образовательной программы дополнительного образования школы, определяющей особенности данного вида деятельности образовательного учреждения: содержание и рабочие программы по образовательным областям, педагогические технологии, необходимые и достаточные условия реализации программ, перспективные направления развития этой сферы для достижения цели развития личности обучающихся. Образовательная программа дополнительного образования содержит общую стратегию по решению социально значимых проблем образования обучающихся, цели, задачи, принципы и идеи развития системы дополнительного образования детей, его ценностно-смысловые, содержательные и результативные приоритеты, способы и механизмы развития, а также совокупность взглядов на развитие дополнительного образования детей, как на одно из важных направлений общей образовательной политики. Сегодня дополнительное образование детей и взрослых является воплощением государственной концепции открытого непрерывного образования для граждан России, образования без границ. Миссия дополнительного образования – в создании условий для всестороннего удовлетворения образовательных потребностей человека в интеллектуальном,

духовно-нравственном, физическом совершенствовании, в профессиональной ориентации.

Дополнительное образование детей удовлетворяет следующие потребности: 1) занятость и охват детей во внеурочное время;

2) доступность дополнительных образовательных услуг;

3) многовариативный подход к раскрытию потенциала личности и повышению качества человеческого капитала;

4) позитивная социализация детей через приобщение к культурным ресурсам села и традиционным общественным ценностям (поликультурность, толерантность, семейные ценности, гражданско-патриотические чувства и убеждения).

В 2023 году для детей работала площадка дополнительного образования по 5 направленностям:

1. Физкультурно-спортивная.

2. Художественная.

3. Социально-гуманитарная.

4. Туристско-краеведческая.

5. Техническая

Дети в первую половину дня могли получать дополнительное образование по своему свободному выбору из 25-ти предлагаемых школой дополнительных программ. Программы включали художественное творчество, вокальное искусство, фольклор, физическую культуру и спорт, туризм, медиа и тем самым удовлетворяли разнообразные образовательные, культурные и спортивные потребности обучающихся, создавая условия для воспитания и всестороннего развития детей и подростков. В системе дополнительного образования детей выполнялись образовательные, воспитательные, социальные функции, разрабатывались и внедрялись социально-педагогические модели деятельности и образа жизни детей, реализовывались программы развития одаренности, адаптации и социализации, в том числе для детей с ограниченными возможностями, детей группы риска.

Приоритетными направлениями в деятельности дополнительного образования являлись:

1. Организация широкого спектра образовательной деятельности детей с учетом их индивидуальных особенностей, природных задатков, склонностей и

жизненного опыта, развитие индивидуальных интересов в процессе сотворчества обучающегося и педагога, а также самостоятельного творчества ребенка.

2. Развитие творческой ориентации детей школьного возраста; психолого-педагогическая диагностика творческого потенциала учащихся.

3. Физкультурно-спортивное развитие детей и подростков; формирование навыков здорового образа жизни.

4. Личностно-нравственное и профессиональное самоопределение детей на основе их занятости в различных направлениях деятельности, их ранняя профориентация и профессионализация с целью формирования компетенций, необходимых для будущей профессии, формирование универсальных учебных действий.

5. Организация индивидуальной работы с детьми, имеющими проблемы развития.

6. Организация индивидуальной работы с талантливыми и высоко мотивированными детьми.

7. Педагогическая поддержка развития обучающихся, нуждающихся в особом педагогическом подходе, их психолого-педагогическая реабилитация и адаптация.

8. Формирование у детей личностных компетенций: коммуникативных способностей, коллективизма, ответственности, самостоятельности, навыков самоорганизации, самообразования.

Педагоги, реализующие программы дополнительного образования, развивали способности каждого ребёнка и стремились создать условия, при которых дети, имеющие проблемы в обучении по школьным базовым программам, могли иметь возможности проявить способности в объединениях дополнительного образования.

### **Результативность воспитательной работы**

В школьном этапе конкурса творческих работ «Золотая осень - 2023» приняло участие 42 уч-ся, которые проявили свою творческую фантазию и способности. В районном этапе конкурса творческих работ «Золотая осень -2023» стали победителями:

- ЖубяДарина (1 место)
- Зиенунко Мария (1 место)
- Алтухова Василиса (1 место)
- Бочковская Анастасия (1 место)

- Бочковская Елена Владимировна (1 место)
- Толстенева Евангелина и Бескоровайная Александра (1 место)
- Костромин Марк (2 место)
- Иващенко Даниил (3 место)

В школьном этапе конкурса творческих работ «Рождественские звезды - 2023» приняло участие 35 уч-ся, которые проявили свою творческую фантазию и способности.

В районном этапе конкурса творческих работ «Рождественские звезды -2023» стали победителями:

- Холодов Федор (1 место)
- Бескоровайная Александра (1 место)
- Алтухова Василиса (1 место)
- Бочковская Елена Владимировна (1 место)
- Погода Ольга Владимировна (1 место)
- Доценко Василиса (2 место)
- Подкаура Екатерина (2 место)
- Шаповалова София (3 место)
- Бескоровайная Александра (3 место)
- Иващенко Даниил (3 место)
- Ким Ольга (3 место)
- Жубя Ксения (3 место)

В школьном этапе конкурса творческих работ «Светлый праздник Пасхи - 2023» приняло участие 28 уч-ся, которые проявили свою творческую фантазию и способности.

В районном этапе конкурса творческих работ «Светлый праздник Пасхи -2023» стали победителями:

- Макарова Ирина (1 место)
- Бочковская Илона (1 место)
- Николаева Мария (2 место)
- Зиненко Мария (2 место)
- Погода Лада (2 место)
- Иващенко Даниил (2 место)
- Коваль Михаил (2 место)
- Бакума Александр (2 место)

В краевом этапе конкурса творческих работ «Калейдоскоп идей» стали победителями:

- Бескоровайная Александра, Толстенева Евангелина и Бочковская Анастасия (1 место)
- Магомедова Диана (1 место)
- Бескоровайная Александра (1 место)
- Кузнецов Семен (2 место)

В рамках районного окружного фестиваля «Все мы разные, все мы равные» победителем стала:

- Бочковская Анастасия (1 место)

Команда учащихся участвовала в спортивном турнире «Так точно!», в преддверии дня защитника Отечества

Скрипай Арина и Колобова Марина победители регионального этапа Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо»

Кузан Виктория стала победителем в номинации «Земляки» 37-го муниципального слета участников Всероссийского туристско-краеведческого движения «Отечество»

2 место в III краевых юнармейских играх по военно-прикладным видам спорта  
В муниципальном смотре-конкурсе строя и песни «Малые зарнички» победители:

1 место – 6 «В» и 7 «А» классы, лучшие командиры: Марина Ганюкова (2 место), Александра Красникова (1 место)

Кузан Виктория заняла 2 место в номинации «Родословие» 36-го краевого слета участников Всероссийского туристско-краеведческого движения «Отечество»

3 место в легкоатлетическом кроссе «Золотая осень»

1 место в 53 муниципальных соревнованиях по туристическому многоборью

В личном зачете стали победителями:

-Руденко Виктория (1 место)

-Голубничий Сергей (1 место)

-Иманалиев Мурад (2 место)

1 место в военно-спортивной игре «Зарница -2023»

3 место в первенстве округа по мини-футболу

1 место в 24 краевой военно-спортивной игре «Орленок»

1 место в 16-х муниципальных соревнованиях по спортивному ориентированию

1 место по спортивному туризму среди юношей на муниципальном этапе Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»

В личном зачете стал победителем:

-Сорокин Илья (2 место)

1 место по спортивному туризму среди девушек на муниципальном этапе Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»

Команда «Чуваки» заняла второе место в молодежном чемпионате восточных округов Ставропольского края «Что? Где? Когда?».

Лауреат 2 степени в номинации «Casual» и лауреат 3 степени в номинации Авторская» в краевом конкурсе Театров Мод.

Команда нашей школы приняла участие в районном слёте УПБ. В конкурсе «Лесовод» Мищенко Кирилл занял I место.

Команда «Ни то, ни сё, и смех и грех!» на Фестивале КВН юниор-лиги Арзгирского муниципального округа завоевала Диплом II степени.

Кузан Виктория заняла 1 место в номинации «Гуманитарная» в очном региональном этапе Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ им. Д.И. Менделеева.

**Вывод:** Исходя из вышеизложенного анализа системы воспитательной работы 2023 года, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы можно считать решенными:

- в школе осуществлялась активная работа педагогического коллектива, администрации по объединению задач воспитания, обучения и развития учащихся во время учебного процесса и во внеурочной деятельности;

- была обеспечена максимальная занятость учащихся во внеурочное время и привлечение их к творческой, интеллектуально-познавательной, художественно-эстетической, спортивно-оздоровительной, самоуправленческой деятельности с опорой на интерес и свободу выбора;

- организована социальная защита учащихся в проблемных семьях; эффективно велась работа по сохранению и развитию традиций школы, семьи на основе нравственных ценностей, гражданственности и патриотизма; - созданы необходимые условия для личностного развития, ученического самоуправления в классном и школьном сообществе, для творческого труда детей, адаптации учащихся к жизни в обществе, организации содержательного досуга;

- формировались общечеловеческие ценности, ценности нравственного и физического здоровья, активно велась работа по обучению здоровому образу жизни посредством привлечения к активным формам досуга.

Можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

1. Продолжить работу в рамках воспитательной системы школы с системообразующей учебно-познавательной деятельностью «Проектная территория», выбрав приоритетными направлениями деятельности гражданско-патриотическое и духовно-нравственное, воспитание и развитие. 2. Продолжить знакомство с существующими на сегодняшний день в педагогике подходами и концепциями воспитания в условиях реализации ФГОС третьего поколения, определяющими взаимодействие семьи и школы, через семинары, МО классных руководителей, круглые столы, консультации, конференции, открытые уроки, мероприятия и т.д.

3. Обеспечить координацию усилий всех участников воспитательного процесса в организации профилактической работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

4. Классным руководителям в воспитательном процессе акцентировать свое внимание на индивидуализации личности ребенка, заботиться о гуманизации среды, окружающей ребенка, проявлять больше самостоятельной инициативы, творчества.

## **Об антикоронавирусных мерах**

МБОУ СОШ№1 с.Арзгир в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Арзгирского муниципального округа. Так, школа:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте МБОУ СОШ№1 с.Арзгирнеобходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

## **IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Учебный год на уровне начального общего образования, основного общего образования, на уровне среднего общего образования делится на 4 четверти.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не более 31 календарного дня.

### **Регламентирование образовательного процесса на неделю**

Устанавливается следующая продолжительность учебной недели:

- 5-ти дневная рабочая неделя в 1-4 классах;
- 6-ти дневная рабочая неделя в 5-11-х классах.

### **Регламентирование образовательного процесса на день**

Учебные занятия организуются в 2 смены.

Обучение 1-е, 2А, 3А классов осуществляется в первую смену. Начало учебных занятий в первую смену в 08.00, пропуск учащихся в школу в 07.30.

Обучение 2Б, 2В, 3Б, 3В, 4-е, 5-11 классов осуществляется во вторую смену.

Начало учебных занятий в 14.00.

### **Продолжительность уроков (академический час):**

- 1 классы - 35 минут в I полугодии (в сентябре, октябре по 3 урока в день; в ноябре-декабре по 4 урока в день), во II полугодии - 40 минут (январь - май по 4 урока в день);

- 2-11 классы - 40 минут.

**Максимальная недельная учебная нагрузка в академических часах:**

– для 1-х классов в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 (в ред. от 24.11.2015) не превышает максимально допустимую аудиторную недельную нагрузку при пятидневной учебной неделе и составляет:

Классы	<b>1</b>
Максимальная нагрузка*	21 час

– для 2-4-х классов в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 (в ред. от 24.11.2015) не превышает предельно допустимую нагрузку при пятидневной учебной неделе и составляет:

Классы	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
Максимальная нагрузка	23 часа	23 часа	23 часа

– для 5-11-х классов в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 (в ред. от 24.11.2015) не превышает предельно допустимую нагрузку при шестидневной учебной неделе и составляет:

Классы	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>
Максимальная нагрузка	32 часа	33 часа	35 часов	36 часов	36 часов	37 часов	37 часов

\*Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка включает обязательную часть учебного плана и часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений.

**Максимально допустимый недельный объём нагрузки внеурочной деятельности**

Максимально допустимый недельный объём нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах) независимо от продолжительности учебной недели, не более – 10 часов

**V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.



**Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год**

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	648
	– начальная школа	265
	– основная школа	336
	– средняя школа	47
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Неполучили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	14
	– в основной школе	11
	– в средней школе	3

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

**Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего	Из них успевают	Окончили год	Окончили год	Не успевают	
					Всего	Из них н/а

	обуч-ся	Кол-во	%	С		С		Кол-во	%	Кол-во	%
				отметка ми «4» и «5»	%	отметками «5»	%				
2	57	57	100	37	64,9	12	21,1	0	0	0	0
3	62	62	100	46	74,1	17	27,4	0	0	0	0
4	72	72	100	31	43,1	7	9,7	0	0	0	0
Итого	191	191	100	114	59,6	33	17,2	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», незначительно снизился на 0,5 процента (в 2022 году был 60,1%). Также снизился процент учащихся, окончивших на «5», на 2,2 процента (в 2022 году – 35,2%).

**Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а	
								Кол-во	%	Кол-во	%
5	65	65	100	30	40,5	8	9,5	0	0	0	0
6	67	67	100	30	43,5	6	10,1	0	0	0	0
7	68	68	100	23	33,8	3	2,9	0	0	0	0
8	61	61	100	25	32,5	3	5,2	0	0	0	0
9	77	77	100	18	39,1	3	4,3	0	0	0	0
Итого	338	338	100	126	37,2	23	6,8	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», незначительно снизился (на 0,4 процента в 2022 был 37,6 %), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 0,2 процента (в 2022 – 6,6%).

**Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а	
								Кол-во	%	Кол-во	%
10	36	36	100	13	54,2%	3	22%	0	0	0	0
11	21	21	100	16	76,1%	5	23,8 %	0	0	0	0
Итого	57	57	100	39	68,4%	8	14 %	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году повысились на 1,9 процентов (в 2022 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 68,4%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 6,3% (в 2022 было 20,3%).

### Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2023 году школьники, прибывшие из ДНР и Украины и продолжившие учебу на территории РФ, могли воспользоваться правом выбора формы ГИА: они могли сдавать ОГЭ или ЕГЭ либо пройти ГИА в форме промежуточной аттестации (постановление от 31.03.2022 № 538). В МБОУ СОШ № 1 с.Арзгир не было обучающихся 9-го и 11-го классов, прибывший из ДНР.

**Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года**

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	77	23
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за	77	23

итоговое собеседование/сочинение		
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	77	23
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме ГВЭ	2	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	77	23

### ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ СОШ №1 с. Арзгир в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 77 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 77 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 7 процентов по русскому языку, повысилось на 3 процента по математике.

**Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	62	3,9	100	74	4,0
2021/2022	100	66	4,2	100	72	4,0
2022/2023	100	69	4,3	100	77	4,3

Также 77 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

**Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах**

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	23	65	4	100
История	20	70	4	100
Иностранный язык	10	60	3,8	100

Биология	7	57	3,8	100
Информатика и ИКТ	8	75	4,2	100
Литература	3	100	4,6	100
Физика	12	75	4	100
География	1	100	5	100
Химия	4	100	4,5	100

Все девятиклассники МБОУ СОШ №1 с.Арзгир успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 11 человек, что составило 14,3 процентов от общей численности выпускников.

**Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	85	100	46	100	77	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	5	5,9	5	5,9	11	11,4
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	70	82	46	82	46	65,9
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	85	100	46	100	77	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

### **ГИА в 11-х классах**

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 23 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (23 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 15 выпускников. Результаты представлены в таблице.

**Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году**

<b>Критерии</b>	<b>Математика (базовый уровень)</b>
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	15
Средний балл	4,23
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	10
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	67

ЕГЭ по русскому языку сдавали 23 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 11 обучающихся (48%).

**Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку**

<b>Критерии</b>	<b>11 «А»</b>	<b>11 «Б»</b>
Количество обучающихся	14	9
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	8	3
Средний балл	4,3	3,7
Средний тестовый балл	71,3	70,5

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 8 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 58,5.

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне. Снижение

результатов по русскому языку в 2023 году по сравнению с 2022 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

**Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года**

Учебный год	Математика	Русский язык
2020/2021	52,8	68,5
2021/2022	57,2	75,7
2022/2023	63,5	69

В 2023 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 23 обучающихся предмет выбрали 17 человека (74%). Физику выбрали 2 (9%) обучающихся, историю – 11 (35%), человек, информатику – 3 человек (17%), химию и биологию – 0 (0%), географию – 1 человека (4%), литературу – 1 человека (4%).

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

**Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2023 году**

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	23	77	69	100
Физика	2	80	64	100
Математика (базовый уровень)	16	75	4,2	100
Математика (профильный уровень)	7	75	63,5	100
Химия	0	0	0	0
Биология	0	0	0	0
История	11	78	53,4	100
Обществознание	16	77	57	100
Информатика	3	100	44	100
География	1	100	53	100

<b>Литература</b>	<b>1</b>	<b>100</b>	<b>51</b>	<b>100</b>
-------------------	----------	------------	-----------	------------

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 3 человек, что составило 13 процентов от общей численности выпускников 2023 года.

**Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет**

<b>Медаль «За особые успехи в учении»</b>				
2019	2020	2021	2022	2023
<b>6</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	<b>3</b>

**Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2022–2023 учебном году**

<b>№ п/п</b>	<b>Ф. И. О. выпускника</b>	<b>Класс</b>	<b>Классный руководитель</b>
1	Клименко Алевтина	11 «А»	Охмат Елена Владимировна
2	Васюткин Дмитрий	11 «Б»	Зеленская Лидия Николаевна
3	Кологривкина Ксения	11 «Б»	Зеленская Лидия Николаевна

### **Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11**

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по обязательным предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по обязательным предметам и предметам по выбору, кроме двух (биология и география – по 3,8).
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 4, средний балл по базовой математике – 3,9, по профильной математике – 63,5, по русскому языку – 62,4.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 11 человек (14,3%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 3 человек (13%).

### **Результаты ВПР**

#### **1. Общая информация о муниципальной общеобразовательной организации**

Наименование МОО: МБОУ СОШ №1 с.Арзгир  
Логин МОО:edu260001



## 2.Количественный состав участников ВПР – 2023 в МБОУ СОШ №1 с.Арзгир

Наименование предметов	4 класс (чел.)	5 класс (чел.)	6 класс (чел.)	7 класс (чел.)	8 класс (чел.)	11 класс (чел.)
Русский язык	63	50	54	56	53	-
Математика	67	47	45	65	57	-
Окружающий мир	66	-	-	-	-	-
Биология	-	42	24	32	22	19
История	-	48	31	17	23	18
Обществознание	-	-	22	15	21	-
География	-	-	29	31	9	18
Химия	-	-	-	-	21	19
Физика	-	-	-	31	12	23
Иностранный язык (английский)-	-	-	-	65	-	23

Если рассматривать результаты ВПР по русскому языку в 4-х, 5-х ,6-х, 7-х и 8-х классах, то можно сделать следующие выводы и обобщения:

1. По большинству классов наблюдаются признаки объективности при проверке ВПР.
2. Наименьшие отклонения в расхождениях между годовыми отметками учащихся и результатами ВПР, а значит и наиболее объективные результаты наблюдаются у учащихся 4,5,6 классов.
3. Наибольшие отклонения в расхождениях между годовыми отметками учащихся и результатами ВПР, а значит, и наименее объективные результаты наблюдаются у учащихся 7 «В» класса (наблюдаются отклонения в отметках по ВПР и в сторону их снижения (39%), и в 4 «В» классе в сторону их завышения (20%) по сравнению с годовыми.

Среди 20 классов, представленных в таблице, результаты 7 «В» и 4 «В» классов имеют больше всего признаков необъективности.

Результаты ВПР по математике в 4-х, 5-х, 6-х, 7-х и 8-х классов позволяют сделать следующие выводы:

1. По большинству классов наблюдаются признаки объективности при проверке ВПР.
2. Наибольшие отклонения в расхождениях между годовыми отметками учащихся и результатами ВПР, а значит, и наименее объективные результаты имеются у учащихся 4 «Б», 4 «В», 5 «Б», 8 «Г» классов.

Наблюдаются отклонения в отметках по ВПР как в сторону их снижения, так и в сторону их повышения.

3. Требуется планирование работы администрации школы с учителями данных классов (наставничество, повышение квалификации и др.).

### **3. Общие рекомендации по повышению уровня знаний учащихся:**

1. Рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях педсовета МБОУ СОШ №1 с.Арзгир;
2. Учителям-предметникам использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.
3. Учителям-предметникам провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся 5-8-х классов необходимых навыков при выполнении заданий.
4. Учителям-предметникам разработать систему мер по повышению качества обучения в 4-8 классах и подготовке к Всероссийским проверочным работам в 2023-2024 учебном году.

### **Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы в СОШ №1 с.Арзгир**

- 1 Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.
- 2 Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР.
- 3 Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.
- 4 Корректировка (по необходимости) рабочих программ для устранения выявленных пробелов в знаниях обучающихся.
- 5 Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.
- 6 Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.

## **VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ**

Информация  
о трудоустройстве и поступлении обучающихся 9, 11 классов  
МБОУ СОШ №1 с.Арзгир в 2023 году

№ п/п	Сведения	Количес <sup>т</sup> во выпускников	%
<b>1</b>	<b>Количество обучающихся 9 классов в 2023 году</b>	<b>77</b>	<b>X</b>
	Из них:		
1.1	Остались на повторное обучение	-	
1.2	Поступили в профессиональные образовательные организации	43	43%
1.3	Продолжили обучение в общеобразовательных организациях	44	57%
1.4	Работают	-	
1.5	Не работают и не учатся	-	
1.6	Служат в рядах Российской Армии	-	
1.7	В учреждениях УФСИН	-	
<b>2.</b>	<b>Количество выпускников 11 классов в 2023 году</b>	<b>23</b>	<b>X</b>
	Из них:		
2.1.	<b>Поступили в образовательные организации высшего образования, далее – ОО ВО (всего)</b>	17	74
	В т.ч.:		
2.1.1	<b>Поступили в ОО ВО, расположенные на территории Ставропольского края, (всего)</b>	14	82
	Из них поступили в:		
2.1.1.1	ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет»	7	50
2.1.1.2	ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет»	3	21
2.1.1.3	ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет»	-	-
2.1.1.4	ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения РФ	-	-
2.1.1.5	ГАОУ ВО «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт»	-	-
2.1.1.6	ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт»	2	14
2.1.1.7	Негосударственные ОО ВО	-	-
2.1.2	<b>Поступили в ОО ВО других субъектов РФ и государств</b>	3	13

	Из них:		
2.1.2.1	ОО ВО г. Москва	3	100
2.1.2.2	ОО ВО г. Санкт-Петербург		
2.1.2.3	ОО ВО других городов РФ		
2.1.2.4	ОО ВО других государств		
2.2	<b>Поступили в профессиональные образовательные организации (всего)</b>	5	22
	В том числе:		
2.2.1	<b>Поступили в профессиональные образовательные организации, расположенные на территории Ставропольского края</b>	5	100
2.2.1.1	Для освоения основных программ профессионального обучения	5	100
2.2.1.2	Для освоения основных программ профессионального образования		
2.2.2	<b>Поступили в профессиональные образовательные организации, расположенные на территории других субъектов Российской Федерации</b>		
2.2.2.1	Для освоения основных программ профессионального обучения		
2.2.2.2	Для освоения основных программ профессионального образования		
2.3	<b>Служат в рядах Российской Армии</b>		
2.4	<b>Работают</b>		
2.5	<b>Неработают и неучатся</b>	1	4
2.6	<b>В учреждениях УФСИН</b>		

## **VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ СОШ №1 с. Арзгир в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ СОШ№1 являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;

- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

## VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ качества состояния кадров подтверждает наличие в школе стабильного работоспособного творческого коллектива единомышленников. Администрация школы уделяет большое внимание созданию благоприятных условий для поддержки и профессионального роста педагогов.

В школе работает 47 педагогов:

Должность	Количество педагогов
Директор	1
Заместитель директора по УВР	3
Заместитель директора по ВР	1
Учитель начальных классов	11
Учитель русского языка и литературы	5
Учитель иностранного языка	5
Учитель математики	2
Учитель информатики и ИКТ	2
Учитель физики	1
Учитель истории и обществознания	3
Учитель географии	1
Учитель биологии	2
Учитель химии	1
Учитель технологии	2
Учитель ИЗО	1
Учитель музыки	1
Учитель физкультуры	2
Преподаватель-организатор ОБЖ	1
Воспитатель ГПД	1
Социальный педагог	1

На период самообследования в школе работают 47 педагогов, из них 5-внутренних совместителей. Из них 43 человека имеют высшее образование. 4 человека имеют среднее-профессиональное образование. Высшую категорию

имеют 31 педагог, первую – 8, СЗД – 5. Отраслевые награды имеют 12 человек.

Для осуществления учебно-методической работы в школе созданы предметные методические объединения:

Название методического объединения	Руководитель методического объединения	Категория
МО учителей начальных классов	Резниченко В.Е.	Высшая
МО учителей русского языка и литературы	Мотасова Е.С.	Высшая
МО учителей математики, физики и информатики	Бескровная С.И.	Высшая
МО учителей истории и обществознания	Давыдова Т.В.	Высшая
МО учителей иностранного языка	Жила С.В.	Высшая
МО учителей естественно-научного цикла	Скрипник Т.В.	Высшая
МО учителей физической культуры ОБЖ, музыки, технологии и ИЗО	Балаян Н.А.	Высшая

Школа полностью укомплектована кадрами. На начало 2024 года образовательный уровень педагогического коллектива школы имеет следующие значения:

Общее количество педагогических работников	Распределение по уровням образования			Распределение по категориям		
	Высшее	Высшее педагогическое	Среднее профессиональное	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности
47	43	43	4	31	8	5

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ СОШ№1

с.Арзгир в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

## **IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Учебно методическое обеспечение образовательной деятельности ОУ позволяет проводить уроки на уровне современных требований и образовательных стандартов. Учебные классы оснащены средствами визуализации, позволяющими широко использовать в учебной деятельности мультимедийные материалы, в том числе и авторские разработки педагогов и обучающихся.

В ОУ действует единое информационное пространство, являющееся совокупностью следующих компонентов:

- информационных ресурсов, содержащих данные и сведения, зафиксированные на носителях информации;
- организационных структур, обеспечивающих функционирование и развитие единого информационного пространства, обеспечивающих информационную деятельность;
- программно-технических средств организационно-нормативных документов.

Единое информационное пространство ОУ - система, в которой задействованы на информационном уровне учащиеся, педагоги, родители, представляющая модель информатизации ОУ и авторскую информационно-образовательную среду.

## **X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 25463 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 7833 единиц в год;
- объем учебного фонда – 13409 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

**Таблица «Состав фонда и его использование»**

<b>№</b>	<b>Вид литературы</b>	<b>Количество единиц в фонде</b>	<b>Сколько экземпляров выдавалось за год</b>
<b>1</b>	Учебная	13409	6964



2	Педагогическая	785	9
3	Художественная	9281	781
4	Справочная	106	12
5	Языковедение, литературоведение	689	54
6	Естественно-научная	886	4
7	Техническая	184	6
8	Общественно- политическая	123	3

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 103 дисков. Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы. Оснащенность библиотеки учебной литературой достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## **XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Одним из важных требований к управлению качеством образования является совершенствование материально-технической базы и улучшение условий образовательной деятельности школы.

Школа сдана в эксплуатацию в 1953.г. Проектная наполняемость школы - 840 человек. Работает в две смены. Финансово-экономическое обеспечение школы осуществляется из местного и краевого бюджета на основе принципа нормативного подушного финансирования в расчете на одного обучающегося.

Материально-техническое обеспечение соответствует нормативным требованиям, Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам. В школе формируется образовательная среда, адекватная потребностям развития ребенка и здоровь сбережения (необходимый набор помещений, эстетические условия, оформление школы, пришкольной территории, оборудование пищеблока, физкультурного зала, спортивной площадки, тренажерный зал, библиотека). Учебно-материальное обеспечение соответствуют нормативным требованиям к комплектности и качеству

учебного и учебно-наглядного оборудования. Информационное обеспечение учебного процесса представлено 2 кабинетом информатики с 23 компьютерами. Восемь кабинетов начальных классов оснащены интерактивными досками, компьютерами и МФУ, мультимедийными системами и материалами в соответствии с требованиями ФГОС. Оборудованный учебный кабинет химии, физики, ЦДО, биологии, русского языка, географии. В школе обеспечена компьютеризация работы администрации, библиотеки.

Для обеспечения безопасности жизни школьников школа оснащена противопожарной сигнализацией.

**МЕДИЦИНСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ.** Для сохранения здоровья и профилактики заболеваний на базе образовательного учреждения функционирует лицензированный медицинский кабинет, состоящий из смотровой и прививочной комнаты. Кабинеты оснащены всем необходимым оборудованием. В прививочном кабинете дети получают все необходимые прививки согласно плана-задания.

В столовой установлено оборудование в рамках модернизации. В обеденном зале заменены столы и стулья в соответствии с САНПИН 2.4.5.2409-08. Большое внимание уделяется состоянию материально-технической базы пищеблока на предмет ее соответствия санитарно-гигиеническим требованиям. Производственное оборудование, инвентарь, посуда.

1. Тепловое: плиты электрические варочные, жарочный шкаф, пищеварочный котел, пароконвектомат.

2. Холодильное оборудование: холодильный шкаф, бытовой холодильник.

3. Не механическое оборудование: производственные разделочные столы, ванны для мытья пищевых продуктов и посуды.

4. Механическое оборудование: мясорубка, протирочная машина. За последние годы в плане совершенствования материальной базы сделано многое: - проведен частичный ремонт системы водоснабжения, полностью заменена электропроводка, - заменена большая часть технологического оборудования школьной столовой, - в школе обновлено линолеум, - приобретена новая учебная мебель, соответствующая ростовым нормам, - приобретены компьютерные кресла для кабинетов информатики, стулья с регулируемой высотой, - 85% кабинетов школы оборудованы современными свето-защитными устройствами (жалюзи), - кабинеты оборудованы современными классными досками.

В школе имеется система пожарной сигнализации и система автоматического оповещения при пожаре, установлена кнопка тревожной сигнализации.

Регулярно проводится косметический ремонт здания и учебных кабинетов. Библиотека обеспечивает условия для индивидуальной работы обучающихся: для чтения литературы имеются места на 8 человек; для работы с компьютерными программами и информационными ресурсами установлен компьютер с выходом в интернет. Все обучающиеся оснащены учебниками: за счёт школы 100 %. Обеспечивается ежегодное пополнение библиотечного фонда. Информационно-технические ресурсы Количество компьютеров, всего 79, в учебных кабинетах 58 , в библиотеке 2, в кабинете социального педагога 1, в кабинете психолога 1, в кабинете логопеда 1, мультимедийные установки 23, интерактивные доски 15, аппарат множительной техники 29, компьютеры имеющие доступ к сети интернет 44, компьютеры оснащенные контент-фильтрами 33.

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### XI. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	584
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	224
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	303
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	57
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	271 (47,05%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	27,4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	16,9

Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	75,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	61,4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	11 (14,3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	9 (13,03%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	419 (71,7%)

Численность (удельный вес) учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
- регионального уровня		15 (2,6%)
- федерального уровня		0 (0%)
- международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	57 (9,8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	52
- с высшим образованием		46
- высшим педагогическим образованием		46
- средним профессиональным образованием		5
- средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
- с высшей		32 (61,5%)
- первой		8 (15,4%)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
- до 5 лет		2 (3,8%)
- больше 30 лет		32 (61,5%)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
- до 35 лет		7 (13,4%)
- от 55 лет		18 (34,6%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	52 (100 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	50 (96,1%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	79 комп/584уч. 0,14 единиц
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	25463/584уч. 43,6 единиц
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
- рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
- медиатеки		да
- средств сканирования и распознавания текста		да

- выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
- системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	664(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,82

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 №371-ФЗ МБОУ СОШ № 2 с. Арзгир приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.