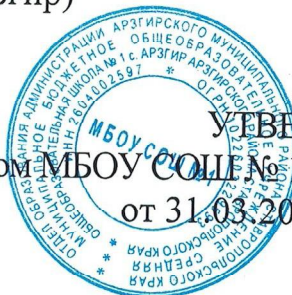


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1  
с. АРЗГИР АРЗГИРСКОГО РАЙОНА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ  
(МБОУ СОШ № 1 с. Арзгир)

ПРИНЯТО

протокол заседания Педагогического  
совета от 31.03.2016 г. № 4

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом МБОУ СОШ № 1 с. Арзгир  
от 31.03.2016г. № 73



**Положение  
о комплексной контрольной работе в начальных классах**

**1. Общие положения**

1.1. Положение о комплексной контрольной работе в начальных классах (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», локальными актами, регламентирующими содержание и порядок аттестации учащихся школы.

1.2. Настоящее Положение утверждается педагогическим советом школы, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения.

1.3. Целями комплексной контрольной работы являются:

- выявление и оценивание уровня сформированности важнейших предметных аспектов обучения ребенка, компетентность в решении разнообразных проблем, соотнесение этого уровня с требованиями Федерального Государственного Образовательного Стандарта начального общего образования второго поколения;

- установление уровня овладения ключевыми умениями (сформированность навыков чтения, умение работать с текстом, понимать и выполнять инструкции), позволяющими успешно продвигаться в освоении учебного материала на следующем этапе обучения;

- осуществление оценки успешности и эффективности деятельности общеобразовательного учреждения.

1.4. В учебном процессе оценка предметных результатов в 1-4-х классах проводится с помощью диагностических работ, направленных на определение уровня освоения темы учащимися. Проводится мониторинг результатов итоговой комплексной работы на межпредметной основе, включающей русский язык, литературное чтение, математику, окружающий мир.



## 2. Итоговая комплексная контрольная работа

2.1. Учебный год заканчивается итоговой комплексной контрольной работой, проводимой в срок, установленный педагогическим советом школы.

2.2. К итоговой комплексной контрольной работе допускаются все учащиеся 1-4-х классов.

2.3. Учащиеся 1-4-х классов (в соответствии с требованиями ФГОС НОО) выполняют итоговую комплексную контрольную работу на межпредметной основе, включающую русский язык, литературное чтение, математику, окружающий мир.

2.4. Итоговая комплексная контрольная работа состоит из 2-х частей — основной и дополнительной.

Выполнение заданий основной части обязательно для всех учащихся, а полученные результаты — показатель достижения учеником базового уровня требований.

Задания дополнительной части имеют более высокую сложность, поэтому выполнение заданий дополнительной части для учащегося необязательно — оно выполняется только на добровольной основе. Негативные результаты по заданиям дополнительной части интерпретации не подлежат, но успешное выполнение этих заданий может рассматриваться как показатель достижений ребёнка.

2.5. Дети с дисграфией и дислексией освобождаются от данной работы и обеспечиваются другим заданием.

2.6. Перед проведением работы проводится инструктаж с объяснением правил её выполнения. Если ученик не может выполнить очередное задание, он должен перейти к следующему. Если обучающийся не успел выполнить работу за отведенное ему время, необходимо дать ему возможность закончить её выполнение.

2.7. Во время работы необходимы и целесообразны помощь и разъяснение детям. Прямое подсказывание недопустимо.

2.8. Во время выполнения детьми работы необходимо отследить момент перехода от основной части к дополнительной.

2.8. Время выполнения работы учащимися ограничивать не рекомендуется.

2.9. Работа проверяется учителем в соответствии с критериями оценки и кодами правильных ответов.

2.10. Оценка общей успешности выполнения работы определяется суммарным баллом, полученным за основную и дополнительную часть работы. Результаты выполнения представляются для каждого ученика по 100-балльной шкале как процент от максимального балла за выполнение заданий всей работы.

2.11. Оценка метапредметных результатов выставляется на специально отведенной странице классного журнала в виде отметки «5», «4», «3», «2»; в виде процентов выполнения объема работы оценка фиксируется в специальной тетради учителя.



Качество освоения программы	Уровень достижений	Отметка в 5 балльной шкале
90-100%	высокий	«5»
66 -89%	повышенный	«4»
50 -65 %	средний	«3»
меньше 50%	ниже среднего	«2»

2.12. Рекомендуемые критерии оценки выполнения заданий:

- за выполнение **заданий с выбором одного правильного ответа** ученик получает 1 балл. Если выбрано более одного ответа, включая и правильный, то задание считается выполненным неверно (выставляется 0 баллов). Если ответ отсутствует, то ставится 0 баллов независимо от типа заданий;
- за выполнение **заданий с выбором нескольких ответов** может быть выставлено от 0 до 3 баллов;
- за выполнение **заданий с кратким или развёрнутым ответом** ученик может получить от 0 до 3 баллов. Если наряду с верным ответом дан и неверный ответ, то задание считается выполненным неверно. Если наряду с верным ответом дополнительно приведён ответ, не соответствующий поставленной задаче (не связанный с поставленной задачей), задание считается выполненным частично.