

## КАК ВЕСТИ СЕБЯ, ЕСЛИ РЕБЕНОК РАССКАЗЫВАЕТ ВАМ О НАСИЛИИ?

- Отнеситесь к тому, что рассказал вам ребенок, серьезно.
- Реагируйте спокойно на его признание и не показывайте, что вас это шокирует или вам это неприятно. Ребенок может перестать говорить о случившемся, чтобы оградить вас от болезненных переживаний.
- Успокойте и поддержите ребенка: *«Ты правильно сделал, что мне рассказал», «Ты в этом не виноват», «Не ты один попадаешь в такую ситуацию, это случается и с другими детьми».*
- Пользуйтесь теми же словами, которые использует ребенок, не делайте ему замечаний за использование непристойных выражений, так как для него это может быть единственным способом описать случившееся.
- Повторите ребенку, что вы верите тому, что он рассказал.
- Объясните ему, что вы собираетесь делать дальше. Обещайте ребенку свою поддержку.
- Терпеливо отвечайте на вопросы и рассеивайте тревоги.
- После окончания разговора сделайте подробную запись беседы.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ  
Государственное бюджетное образовательное учреждение  
«Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции  
«РостОК»

356800 г. Буденновск, Ставропольского края, пр. Буденного, 71  
Тел. (86559) 7-29-26 E-mail: [Rost-psi@mail.ru](mailto:Rost-psi@mail.ru)

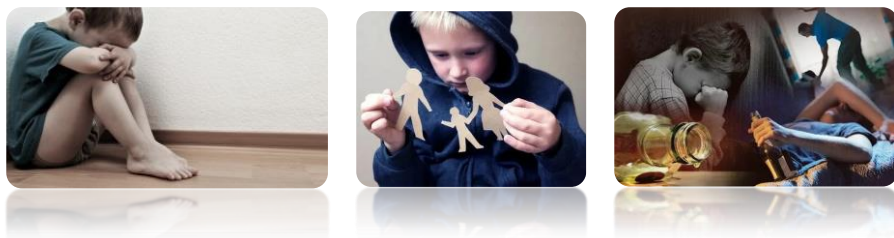
## Дети, находящиеся в социально-опасном положении

*(памятка для педагогов)*



г. Буденновск, 2024 г.

...Мы привыкли рассматривать семью как очаг мира и любви, где человека окружают самые близкие и дорогие люди. Однако в современном обществе при более пристальном рассмотрении оказывается, что это далеко не так. Все чаще дети становятся оружием выяснения отношений между родителями, подвергаются жестокому обращению со стороны взрослых, злоупотребление которых спиртными напитками, пренебрежение родительскими обязанностями и ошибки в воспитании, а часто и его полное отсутствие, приводят к тому, что маленькие граждане предоставлены сами себе, занимаются бродяжничеством, преступают черту закона.



Кто в этом виноват, можно рассуждать долго и упорно. Однако это не решит проблемы. «ЧТО ДЕЛАТЬ?» - гораздо более актуальный вопрос, которые задаются многие учреждения и службы.

Главное направление деятельности учителей и классного руководителя направлено на способы работы с ребенком так, чтобы повысить его адаптивные способности. Одна из самых приоритетных задач при работе с родителями – это развитие их социальной активности и ответственности за своего ребенка. Педагог не должен брать на себя функции воспитания и заботы о детях, подменяя родителей, поскольку это порождает пассивную, иждивенческую позицию членов семьи.

### **Внешние поведенческие признаки ребенка, находящегося в социально опасном положении**

1. Систематические опоздания в школу.
2. Ребенок надолго задерживается в школе после уроков (иногда до позднего вечера).
3. Боится идти домой.
4. Убегает из дома.
5. В начальной школе за ребенком приходят дальние родственники, знакомые, соседи.

6. Часто беспричинно отсутствует в школе.
7. Жалуется на голод (на недосыпание, дискомфорт в семье или другое).
8. Совершает самоповреждающие действия (режет руки лезвием, щиплет, выдергивает волосы, бьется головой о стену и др.).
9. Замкнут или депрессивен.
10. Агрессивен.
11. Избегает физического контакта.
12. Имеет следы побоев.
13. Носит скрывающую тело одежду, не подходящую по погоде (отсутствие у ребёнка необходимой сезонной одежды, обуви).
14. Имеет неопрятный внешний вид.
15. Демонстрирует вызывающее (соблазняющее) поведение.
16. Демонстрирует исключительно хорошие знания о сексе.
17. Преобладает низкая самооценка.
18. Плохие взаимоотношения со сверстниками.
19. Характерно резкое изменение веса (его снижение или набор).
20. Эмоциональная неуравновешенность.
21. Родители приходят в школу (на собрание или по приглашению классного руководителя) в нетрезвом состоянии (эпизодически/ систематически).

Если **педагогические работники** в процессе исполнения своих должностных обязанностей выявляют у детей наличие 4 и более перечисленных явных признаков жестокого обращения, то они **обязаны незамедлительно поставить в известность администрацию** образовательной организации.

**Администрация** образовательной организации в соответствии с Федеральным законом от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» и оценкой рисков незамедлительно **принимает следующие меры:**

- направляет информацию в правоохранительные органы, органы опеки и попечительства, комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав;
- оказывает необходимую помощь ребенку (создание обстановки комфорта).