

Положение
О классе психолого-педагогической направленности
в МБОУ СОШ №1 с.Арзгир

1. Общие положения

1.1. Положение о психолого-педагогической классе разработано на основании:

-Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

-Приказа Министерства просвещения России «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" от 22.03.2021г. № 115;

-Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 N413 (с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.

(далее -ФГОС СОО);

-Постановления Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N СП 2.4.3648-20, 28;

-Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

Письма Министерства просвещения России от 30.03.2021 года №ВБ511/08 «О направлении методических рекомендаций».

1.2. Положение регламентирует деятельность класса психолого-педагогической направленности в рамках универсального профиля при реализации ООП СОО.

1.3. Открытие и деятельность класса психолого- педагогической направленности осуществляется на основании приказа об открытии класса в образовательной организации в соответствии с настоящим положением.

1.4. Обучение в классе психолого- педагогической направленности ведётся на русском языке, рассчитано на 2 учебных года.

1.5. Обучающиеся группы психолого- педагогической направленности могут привлекаться к участию в образовательно-воспитательном процессе в образовательной организации.

II. Основные цели и задачи

2.1. *Цель формирования* класса психолого-педагогической направленности – формирование и развитие интереса обучающихся к педагогической профессии, поддержание мотивации к освоению педагогической

деятельности, а также формирование представлений о профессии учителя как о престижном, почётном и крайне важном в современном обществе деле. Обеспечить осознанный выбор старшеклассниками своей будущей профессии.

2.2. *Задачи* формирования класса психолого-педагогической направленности:

- 1) мотивирование обучающихся на самопознание и развитие своих способностей; профессиональный выбор и потребность в профессиональном самоопределении посредством формирования целостного представления о педагогической деятельности;
- 2) определение целевых ориентиров и обоснование научно-методических подходов к созданию актуальных моделей классов психолого-педагогической направленности;
- 3) подготовка методической основы для разработки программы и «дорожной карты»;
- 4) объединение ресурсов образовательной организации для мотивирования выпускников школ к получению педагогических профессий;
- 5) становление и развитие классов психолого-педагогической направленности как пространства для осуществления будущими абитуриентами профессиональных проб, самореализации и приобщения их к профессии учителя.

III. Порядок организации обучения в классе психолого-педагогической направленности

3.1. Школа разъясняет родителям и обучающимся возможности обучения в классе психолого-педагогической направленности.

3.2. Администрация в обязательном порядке знакомит учащихся и их родителей (законных представителей) с настоящим Положением о педагогических классах, регламентирующим образовательный процесс в классе психолого-педагогической направленности.

3.3. Обучаясь в классе универсального профиля психолого-педагогической направленности, обучающиеся вправе выбрать тему учебного проекта или исследования по психолого-педагогической направленности.

3.5. Обучающийся в классе психолого-педагогической направленности, в последствии имеет право и возможность как выбрать, так и не выбрать педагогическую профессию по данному профилю.

IV. Содержание и организация образовательного процесса

4. 1. Учебный план и программы учебных дисциплин с ориентацией на педагогические профессии разрабатываются образовательной организацией. Учебный план образовательной программы строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности с учетом предполагаемого направления продолжения образования обучающихся, поэтому обязательно включает дисциплины «Основы педагогики» и «Основы психологии». Практический модуль программы «Педагогическая практика в классе

психолого-педагогической направленности может быть реализован в рабочей программе воспитания ООП СОО, в блоке «Детские общественные объединения» (вожатские отряды).

4.2. Образовательный процесс выстраивается на основании учебного плана, курсов по выбору, социальной практики в школе. Содержание учебных дисциплин может быть реализовано в основной образовательной программе среднего общего образования в части, формируемой участниками образовательных отношений: в элективных курсах учебного плана; во внеурочных курсах плана внеурочной деятельности.

4.3. Контроль над организацией образовательного процесса в классе психолого-педагогической направленности осуществляет педагог, курирующий работу по программе психолого-педагогической направленности.

V. Права и обязанности обучающихся

5.1. Обучающиеся имеют право на:

- неприкосновенность личности, уважение достоинства;
- выражение личного мнения, касающегося содержания обучения и воспитания в классе психолого-педагогической направленности; - получение качественного образования по выбранной направленности.

5.2. Обучающиеся обязаны:

- добросовестно учиться, соблюдать дисциплину и режим;
- выполнять взятые на себя обязательства при прохождении практики и выполнении индивидуального проекта;
- своевременно реализовывать этап своего образовательного маршрута.

VI. Заключительные положения

Срок действия положения: до внесения изменений