

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1  
с. АРЗГИР АРЗГИРСКОГО РАЙОНА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ  
(МБОУ СОШ № 1 с. Арзгир)

# ПАМЯТКА

по пропускному режиму

в МБОУ СОШ № 1

и действиям в ЧС

## Телефоны оперативных служб

ФСБ	(095) 914-22-22
Газовая служба	04
МЧС	01
<b>Единая служба спасения (сотовый)</b>	<b>112</b>

## Телефоны администрации МБОУ СОШ № 1

1.	Пронина Юлия Михайловна	3-11-81	8-962-459-09-19
2.	Шишкова Лариса Александровна	3-12-66	8-905-444-96-12
3.	Терещенко Надежда Михайловна	3-25-74	8-962-411-81-12
4.	Мирошник Елена Ивановна	3-12-66	8-909-768-06-77
5.	Москаленко Наталья Владимировна	-	8-906-411-27-24
6.	Замогильный Алексей Владимирович	-	8-909-768-26-96

# **Правила пребывания на территории**

## **МБОУ СОШ№ 1**

### **лиц, не являющихся участниками воспитательно-образовательного процесса.**

1. Данные правила призваны обеспечить безопасность участников воспитательно-образовательного процесса и общественный порядок в помещении школы и на ее территории.
2. К участникам воспитательно-образовательного процесса в МБОУ СОШ№ 1 относятся обучающиеся всех классов и их родители, администрация и учителя школы, вспомогательный персонал и иные лица, состоящие в штате школы.
3. Правила обязательны для всех иных лиц, не являющихся участниками воспитательно-образовательного процесса.
4. Правила распространяются на все помещения школы и ее территорию — пришкольный участок, гараж, спортплощадку.
5. Нахождение в МБОУ СОШ№ 1 и на ее территории лиц, не являющихся участниками воспитательно-образовательного процесса, допускается с ведома директора школы, зам. директора, дежурного учителя или в сопровождении кого-либо из персонала школы.
6. Размещение транспортных средств или их проезд через территорию школы возможно лишь по разрешению директора школы.
7. Выгул собак на территории школы строго **ЗАПРЕЩЕН**.
8. Курение, употребление спиртных напитков, наркотических и одурманивающих средств, нарушения общественного порядка и благопристойности **ПРЕСЕКАЮТСЯ** администрацией школы, дежурным учителем, дежурным по охране.
9. Во время внеурочных мероприятий присутствие посторонних допускается с ведома администрации школы и

при выполнении требований п.8 данных правил. По первому требованию администрации школы такие лица обязаны покинуть школу или ее территорию.

**10.** Каждый сотрудник школы обо всех посторонних лицах, бесцельно шатающихся по школе или ее территории, нарушающих п.6,7,8 правил обязан сообщить директору или заместителю директора, или дежурном учителю для принятия мер.

**11.** Любой штатный сотрудник школы вправе попросить постороннего, не являющегося участником воспитательно-образовательного процесса, объяснить свое присутствие в школе или на ее территории. Они могут разъяснить постороннему настоящие правила.

**12.** При выявлении правонарушений или преступлений персонал школы по возможности пресекает их, ставит в известность директора, или заместителя директора, или дежурного учителя.

**13.** Нахождение посторонних лиц с оружием — огнестрельным, холодным, взрывчатым, метательным, газовым — в помещении школы и на ее территории не допускается.

**14.** Частные детективы, охранники, телохранители, сопровождающие кого-либо из обучающихся или других участников воспитательно-образовательного процесса, обязаны представиться директору школы, или заместителю директора, предъявить соответствующие удостоверения, выданные органами внутренних дел, согласовать свои действия в школе и на ее территории с указанными лицами.

**15.** Частным детективам, охранникам и телохранителям запрещается применять оружие в школе и на территории, кроме случаев необходимой обороны при условии полной гарантии непричинения вреда жизни и здоровью участников воспитательно-образовательного процесса, их имуществу или школьному имуществу.

# *Должностная инструкция дежурного учителя*

## **по МБОУ СОШ№ 1**

### **1. Общие положения.**

1. Настоящая должностная инструкция разработана в соответствии с Уставом школы.
2. Дежурный учитель назначается из числа педагогов образовательного учреждения согласно графику дежурства по школе, утвержденного директором школы.
3. Дежурный учитель подчиняется дежурному администратору.
4. В подчинении дежурного учителя находятся учащиеся дежурного класса.
5. В своей работе дежурный учитель руководствуется Уставом школы, локальными актами образовательного учреждения, настоящей должностной инструкцией и распоряжениями дежурного администратора.
6. Дежурный учитель носит бейджик с надписью «Дежурный учитель».

### **2. Обязанности дежурного учителя:**

1. Прибыть на дежурство за 20 минут до начала первого урока, уточнить у дежурного администратора порядок дежурства.
2. Встретить и проинструктировать дежурных учеников, выдать им бейджик и с надписью «Дежурный по школе».
3. Расставить дежурных учащихся на посты
4. На переменах проверять состояние коридоров, не допускать курение учащихся в помещениях школы.
5. Проверять соблюдение учениками правил пользования учебными кабинетами.
6. Оформлять журнал по дежурству, собирать сведения об опоздавших на первый урок учащихся. Полученные сведения фиксировать в журнале дежурного администратора в конце дежурства каждого дня.
7. Оперативно реагировать на все случаи нерадивого отношения к школьному имуществу и нарушениям академической атмосферы во время занятий и на переменах. При сообщении о порче имущества учениками немедленно докладывать об этом дежурному администратору в письменной форме.
8. После окончания занятий организовать уборку коридоров и лестниц, принять убранные территории у старших дежурных.
9. При чрезвычайных ситуациях или несчастных случаях действовать по указанию дежурного администратора.

## Рекомендации

### по предотвращению террористических актов

#### *Действия при угрозе взрыва.*

- информирование администрации школы
- информирование оперативно-дежурной службы с. Арзгир - 01
- принятие решения на эвакуацию за пределы опасной зоны
- приведение в готовность средств пожаротушения
- организация охраны объекта
- организация встречи правоохранительных органов и оказание содействия им

#### *Действия при срабатывании взрывного устройства*

- информирование администрации школы
- информирование оперативно-дежурной службы с. Арзгир - 01
- выявление обстановки
- организация эвакуации персонала
- оказание помощи пострадавшим
- организация встречи пожарных, полиции, медицинского персонала
- выяснение личности пострадавших и информирование их родственников о случившемся
- оказание помощи в проведении следственных действий

## ***Действия при захвате заложников***

- информирование администрации школы
- информирование оперативно-дежурной службы
- организация эвакуации оставшихся не захваченных людей за пределы территории объекта
- уточнение местонахождения террористов и заложников, требований террористов, состояния заложников
- организация наблюдения до приезда оперативной группы
- организация встречи оперативной группы, передачи ей плана-схемы здания с отметкой о местонахождении заложников

## ***Рекомендации при получении угрозы о взрыве***

**Не допустить паники и расползания слухов.**

**Немедленно сообщить об угрозе по телефону «01».**

**О полученной информации** сообщить только начальнику своей службы безопасности или специально подготовленной группе сотрудников.

**Своими силами**, не дожидаясь прибытия специалистов, по заранее разработанному плану организовать осмотр всех помещений с обязательным участием и опросом их персонала.

**Не прикасаться к предметам, похожим на взрывоопасные.**

**Нанести на схему объекта места обнаруженных предметов**, похожих на взрывоопасные (для передачи руководителю оперативной группы).

**Прекратить все работы**, в т.ч. погрузочно-разгрузочные.

**Отвести после досмотра на безопасное расстояние автотранспорт, припаркованный у здания.**

**Проанализировать обстановку и принять решение на эвакуацию** (вывод) персонала за пределы опасной зоны.

## ***Рекомендации***

### ***при обнаружении предмета, похожего на взрывоопасный.***

**Не допустить паники.**

**Немедленно сообщить по телефону «01».**

**Оцепить зону нахождения взрывоопасного предмета.**

**Оценить обстановку и принять решение на эвакуацию (вывод) персонала за пределы опасной зоны.**

**В случае принятия решения на полную или частичную эвакуацию провести ее организованно.** Для этого рекомендуется использовать заранее отработанные команды: сигнал АПС о пожаре, продолжительный звонок.

**Эвакуация** должна проводиться без прохождения людей через зону нахождения предметов, похожих на взрывоопасные.

## ***Инструкция***

### ***по ведению телефонного разговора при угрозе взрыва.***

Будьте спокойны, вежливы, не прерывайте говорящего, включите, по возможности, диктофон, сошлитесь на некачественную работу аппарата, чтобы полностью записать разговор.

➤ Не вешайте (не кладите) телефонную трубку по окончании разговора, в процессе разговора изыщите возможность с другого телефона (в подвале) связаться с оперативно-дежурной службой с.Арзгир - 01

### **От заявителя попытаться выяснить:**

1. Когда взрывное устройство должно взорваться?
2. Где заложено взрывное устройство?
3. Что за взрывное устройство, как оно выглядит?
4. Если еще взрывное устройство?
5. С какой целью заложено взрывное устройство?
6. Какие требования он (они) выдвигает?
7. Вы один или состоите в какой-либо организации?



**Весь разговор задокументировать,  
с указанием даты и времени.**

**Из разговора попытаться определить:**

- личность говорящего (мужчина, женщина, ребенок, возраст);
- речь (быстрая, медленная, внятная, неразборчивая, искаженная);
- акцент (местный, не местный, какой национальности);
- дефекты речи (заикается, шепелявит, картавит, говорит в «нос»);
- язык (изъяснения: культурное, непристойное);
- голос (высокий, низкий, хрипловатый), другие особенности;
- манера (спокойный, сердитый, последовательный, сбивчивый, эмоциональный, насмешливый, назидательный);
- фон, шум (заводское оборудование, поезд, музыка, животные, смешение звуков, уличное движение, вечеринка).

**После поступления информации сообщить:**

- Дежурному спасательной службы с.Арзгир - 012  
Руководителю организации тел. № 3-11-81  
8-962-459-09-19

**Не сообщайте об угрозе никому, кроме тех,  
кому об этом необходимо знать в соответствии с  
инструкцией.**

## **Контрольный лист наблюдений при угрозе по телефону**

1. Пол: мужчина, женщина.
2. Возраст: подросток, молодой, средний, пожилой.
3. Речь: темп

---

наличие акцента

---

наличие дефектов

---

присутствие попыток изменения тембра

- 
4. Голос: громкость

---

высота

- 
5. Предполагаемое психологическое состояние:  
возбужденное, вялое, неадекватное, спокойное, иное

- 
6. Наличие звукового (шумового) фона
-

# ИНСТРУКЦИЯ

## «Как действовать при пожаре»

### Порядок эвакуации при пожаре.

- при возникновении пожара немедленно сообщить о пожаре в пожарную часть или по телефону **01**
- Выключить приточно-вытяжную вентиляцию всех помещений.
- Немедленно оповестить людей о пожаре установленным сигналом или с помощью посыльных.
- Открыть все эвакуационные выходы из здания.
- Быстро, без паники и суеты эвакуировать людей из здания согласно схемы эвакуации, не допускать встречных и пересекающихся потоков людей.
- Покидая помещения, отключать все электроприборы, выключить свет, плотно закрыть за собой все двери, окна и форточки во избежание распространения огня и дыма в смежные помещения.
- Проверить отсутствие людей во всех помещениях здания и их наличие по спискам в месте сбора.

### При обнаружении пожара (сторожу) необходимо:

- Сообщить в пожарную охрану по телефону «01», указать адрес школы: с.Арзгир, ул. Калинина,2.
- Позвонить в электросеть по тел. **3-11-41**, для обесточивания здания.
- Сообщить директору школы
- Воспользоваться газодымозащитным комплектом для защиты органов дыхания и зрения.
- Открыть входные двери для встречи пожарной части.
- До прибытия пожарных подразделений принять меры по тушению пожара первичными средствами (огнетушителями, одеялом, песком).

# **ПРАВИЛА**

## **ПОЛЬЗОВАНИЯ ОГНЕТУШИТЕЛЕМ**

- 1. СОРВАТЬ ПЛОМБУ**
- 2. ВЫДЕРНУТЬ ЧЕКУ**
- 3. НАЖАТЬ НА РЫЧАГ**
- 4. НАПРАВИТЬ СТРУЮ НА ПЛАМЯ**

**Если надвигаются ураган, буря, смерч.**

**Что предпринять?**

Гидрометеослужба за несколько часов, как правило, подает штормовое предупреждение.

Следует закрыть двери, чердачные помещения, слуховые окна. Стекла заклеить полосками бумаги или ткани. С балконов, лоджий, подоконников убрать вещи, которые при падении могут нанести травмы людям. Выключить газ, потушить огонь в печах.

Подготовить аварийное освещение – фонари, свечи.

Создать запас воды и продуктов на 2-3 суток. Положить на безопасное и видное место медикаменты и перевязочные материалы.

Радиоприемники и телевизоры держать постоянно включенными: могут передаваться различные сообщения и распоряжения.

Из легких построек людей перевести в прочные здания. Остерегайтесь ранения стеклами и другими разлетающимися предметами.

Если вы оказались на открытой местности, лучше всего укрыться в канаве, яме, овраге, любой выемке: лечь на дно и плотно прижаться к земле.

## **Действия персонала и обучающихся при возникновении ЧС природного и техногенного характера**

### **1. При аварии на химически–опасном объекте экономики с выбросом (выливом) АХОВ:**

По сигналу **«Внимание всем»**, прослушав информацию управления (отдела) по делам ГО и ЧС (района)

- а.** немедленно оповестить (условным сигналом) персонал и обучающихся;
- б.** прекратить учебу и действовать в соответствии с распоряжениями управления (отдела) по делам ГО и ЧС города (района).

**При невозможности эвакуации, произвести герметизацию помещения и перевести персонал и обучающихся:**

- а) при воздействии **аммиака** – в цокольный этаж здания;
- б) при воздействии **хлора** - на верхний этаж здания;
- в) организовать защиту органов дыхания подручными средствами;
- с. при необходимости организовать первую доврачебную помощь силами санитарного звена. Для оказания медицинской помощи направить пострадавших в лечебное учреждение.

## **2. При радиоактивном заражении:**

- получив по радио или телевидению информацию управления (отдела) по делам ГО и ЧС о чрезвычайной ситуации:

- а. немедленно оповестить (условным сигналом) персонал и обучающихся образовательного учреждения;
- б. действовать в соответствии с распоряжением управления (отдела) по делам ГО и ЧС города (района).

## **3. При возникновении пожара:**

- немедленно сообщить о пожаре по тел. **01**;
- а. оповестить (условным сигналом) обучающихся и персонал;

- b.**прекратить учебу и срочно провести эвакуацию людей из помещения (согласно плана эвакуации) в безопасный район;
- с.** при возможности приступить к тушению пожара и спасения имущества силами противопожарного звена;
- d.** организовать первую доврачебную помощь силами санитарного звена. Для оказания медицинской помощи направить пострадавших в лечебное учреждение.

#### **4. При возникновении стихийных бедствий:**

- a.** При резком понижении температуры усилить контроль за состоянием систем тепло- и водоснабжения.
- b.** При ураганном и штормовом ветре прекратить занятия, отключить электроэнергию, отвести обучающихся от оконных проемов во внутренние помещения (подвал).
- с.** При землетрясении:  
При первых толчках - немедленно эвакуировать всех с 1 этажа здания; на 2-ом и последующих этажах расставить обучающихся вдоль капитальных стен; в перерывах между толчками продолжить с последних этажей эвакуировать в безопасное место.

## 5. При обнаружении разлива ртути:

- a. немедленно прекратить занятия и эвакуировать людей, находящихся в помещении, прекратить доступ в помещение посторонних;
- b. сообщить о случившемся в управление (отдел) по делам ГО и ЧС
- c. для оказания медицинской помощи направить пострадавших в лечебные учреждения.

## ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ

### Как пользоваться медицинской косынкой

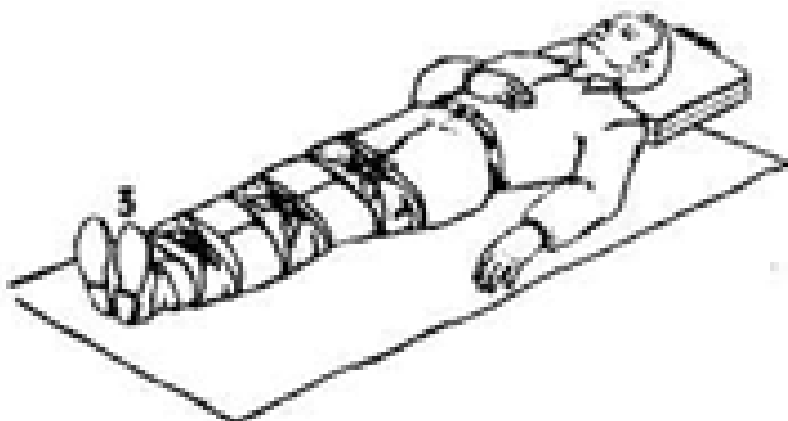
В каждом доме обычно есть такие средства первой помощи, как бинты, вата, йод. Но вряд ли сыщется медицинская косынка. А между тем это — универсальное средство при оказании первой помощи пострадавшему.



Косынка удобна и необходима для иммобилизации конечностей при травмах. С ее помощью можно подвесить в физиологически выгодном положении руку (**рисунок 1**)



или фиксировать ее к телу двумя или тремя косынками (**рисунок 2**).

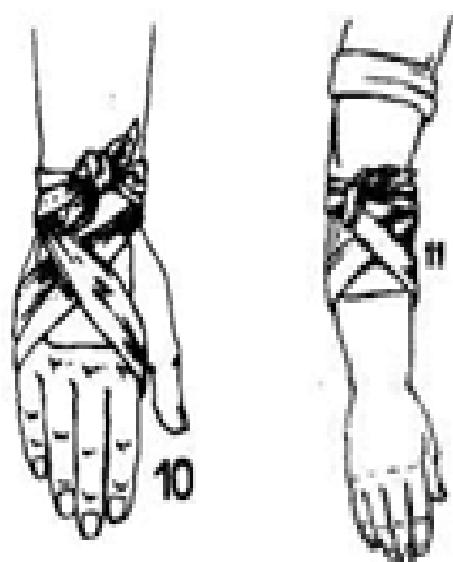


Сложив несколько косынок галстуком, удастся создать неподвижность поврежденной ноге,



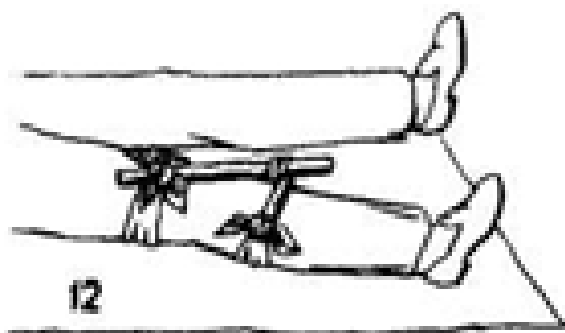
прибинтовав ее к здоровой (**рисунок 3**).

Косынкой можно воспользоваться и для закрепления перевязочного материала на ране или для укрытия раневой или ожоговой поверхности, причем практически на любом участке тела: на голове (**рисунок 4**), в области любого сустава — плечевого (**рисунок 5**), коленного (**рисунок 6**), голеностопного (**рисунок 7**), на конечности (**рисунок 8**), ягодичной области (**рисунок 9**).



Косынка, сложенная галстуком, надежно фиксирует наложенный на рану перевязочный материал — вату, салфетки (**рисунки 10 и 11**).

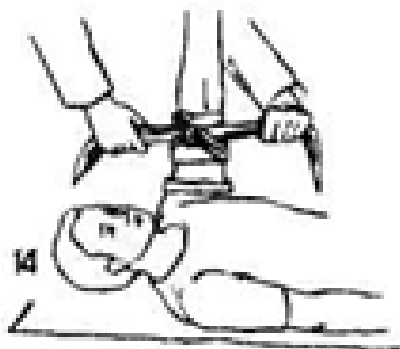
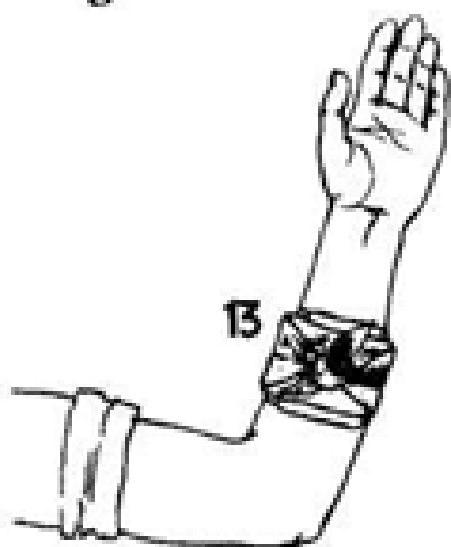
Такая косынка хорошо служит и для остановки кровотечений в качестве закрутки (**рисунок 12**), давящей повязки (**рисунок 13**).



Свернутую косынку накладывают в виде петли, через которую проводят оба ее конца. При равномерном растяжении концов в стороны петля

затягивается, и кровотечение прекращается (**рисунок 14**).

Связав два конца косынки, оказывающие помощь могут перенести на ней пострадавшего в безопасное место или к транспортному средству (**рисунок 15**).



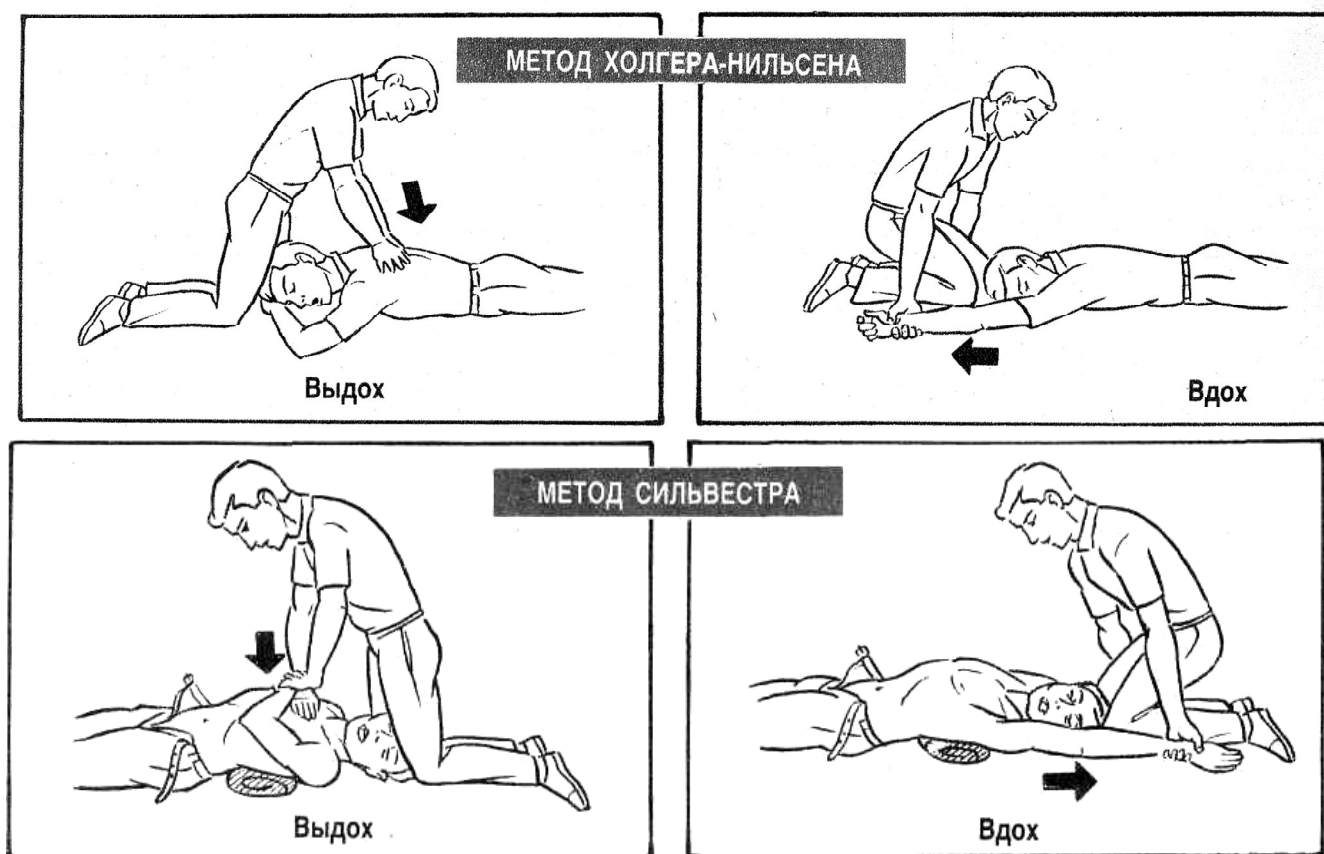
Во многих случаях при оказании помощи косынка успешно заменяет бинт, а порой она может оказаться даже более удобной. Например, чтобы правильно наложить некоторые виды бинтовых повязок, в частности, на суставы, требуются определенные навыки. А с помощью косынки это практически может сделать каждый.

Медицинские косынки выкраиваются из старых простыней, пододеяльников, наволочек. Их надо прокипятить, прогладить с обеих сторон горячим утюгом и

сложить в чистый целлофановый пакет. Не забудьте вложить в пакет несколько английских булавок — они понадобятся для более надежного закрепления углов косынки.

## Ручные методы Искусственного дыхания

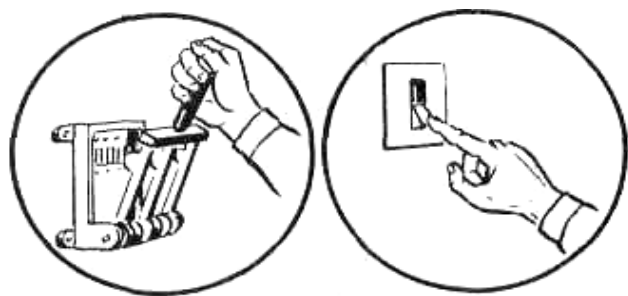
Если пострадавший находится без сознания и у него разможено лицо, или он болен полиомиелитом, бешенством, СПИДом, столбняком, искусственная вентиляция легких проводится методом Холгера-Нильсена или методом Сильвестра. Частота надавливаний на лопатки (грудину) 16—20 в минуту до появления самостоятельного дыхания или до прибытия «Скорой».



Применяются при невозможности искусственной вентиляции лёгких способом «изо рта в рот» либо «изо рта в нос» при опасности заражения или отравления того, кто оказывает первую помощь.

## Первая помощь При электротравме

**Первую помощь потерпевшему оказывайте в строгой последовательности.**



Выключите рубильник, переключите выключатель, отбросьте электрический провод, надев на руку резиновую перчатку, или любым изолирующим предметом — палкой, шваброй... Примите меры, чтобы пострадавший не упал с высоты после того, как будет прерван его контакт с электрическим током.

Наиболее опасны для жизни потеря сознания, нарушение дыхания и кровообращения, вплоть до остановки сердца. В этих случаях немедленно начните проводить комплекс сердечно-легочной реанимации и продолжайте до прибытия «Скорой».

После электротравмы пострадавшего необходимо доставить в медицинское учреждение, даже если он скажет, что чувствует себя хорошо.

**Электротравма может вызвать опасные для жизни нарушения ритма сердца.**

