

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ № 1

Ю.М. Пронина



**План**  
**психолого-педагогического сопровождения**  
**учащихся в период подготовки и проведения ГИА**  
**на 2024-2025 учебном году в**  
**МБОУ СОШ № 1 с.Арзгир**

Арзгир, 2024г.

Сопровождение учащихся в период подготовки к экзаменам является важным направлением работы педагога – психолога. Подготовка к итоговой аттестации включает в себя формирование и развитие психологической, педагогической и личностной готовности у всех участников образовательного процесса – обучающихся, учителей, родителей. Под психологической готовностью к итоговой аттестации подразумевается: общая эмоциональная готовность принятия ситуации, внутренняя психологическая настроенность на определённое поведение, ориентированность на целесообразные действия, актуализация и приспособление возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена. Психологическая подготовка субъектов образовательного процесса включает формирование положительного отношения к ОГЭ, ЕГЭ, разрешение прогнозируемых психологических трудностей, формирование и развитие значимых психологических знаний, умений и навыков, необходимых для успешного прохождения ОГЭ, ЕГЭ. Выпускники должны научиться преодолевать свой страх, научиться приёмам мобилизации и концентрации. Сам экзамен предполагает, что ученики должны быть адаптированы в обществе, так как подвергаются внешней экспертизе со стороны общества и отчитываются о результатах своей учебы перед ним. Это один из самых значимых шагов к социализации и адаптации в обществе.

**Цель:** сопровождение выпускников по подготовке к государственной итоговой аттестации, как условие к их дальнейшей успешной социализации и адаптации в обществе.

**Задачи:**

- выработать с учащимися оптимальную стратегию подготовки к ОГЭ и ЕГЭ, осознать свои сильные и слабые стороны,
- отработать навыки уверенного поведения во время ОГЭ, ЕГЭ, навыки самоконтроля с опорой на внутренние резервы,
- оказать помощь в осознании собственной ответственности за поступки, обучить навыкам конструктивного взаимодействия, анализу своих установок,

- обеспечить коррекционное – развивающую работу с учащимися «группы - риска»,
- провести консультативную работу с учащимися, имеющими проблемы при подготовке к ОГЭ, ЕГЭ,
- оказать методическую и консультативную помощь педагогам и родителям в процессе подготовки учащихся к ОГЭ, ЕГЭ,
- разработать психолого-педагогические рекомендации.

| №п/п                                      | Название работы   | Сроки проведения | категория                  | Форма отчета                                   |
|---|---|------------------|----------------------------|--|
| <b>1. Психодиагностическая работа</b>     |   |                  |                            |  |
| 1.1                                       | Определение уровня актуального развития обучающихся для :<br>-уточнения или изменения образовательной программы,<br>-прохождения государственной итоговой аттестации (для детей с ОВЗ, детей-инвалидов) | март             | Обучающиеся 9 и 11 классов | Характеристика для представления на ППк и ПМПк |
| 1.2                                       | Определение психологической готовности к сдаче ЕГЭ и ОГЭ  | март             | Обучающиеся 9 и 11 классов | Аналитическая справка                          |
| 1.3                                       | Выявление уровня школьной мотивации   | декабрь          | Обучающиеся 9 и 11 классов | Аналитическая справка                          |
| 1.4                                       | Диагностика уровня тревожности и самооценки   | октябрь          | Обучающиеся 9 и 11 классов | Аналитическая справка                          |
| 1.5                                       | Диагностика представлений о процедуре ОГЭ и ЕГЭ   | январь           | Обучающиеся 9 и 11 классов | Аналитическая справка                          |
| <b>2. Коррекционно-развивающая работа</b> |   |                  |                            |  |
| 2.1                                       | Преодоление тревожности обучающихся при подготовке к сдаче ЕГЭ и ОГЭ  | январь           | Обучающиеся 9 и 11 классов | Журнал коррекционно-развивающих занятий        |
| 2.2                                       | Групповые занятия «Готовимся к ОГЭ» с элементами психологического тренинга  | Январь           | 9 класс                    | Журнал коррекционно-развивающих занятий        |
| 2.3                                       | Групповые занятия «Готовимся к ЕГЭ» с элементами психологического тренинга  | январь           | 11 класс                   | Журнал групповых форм работы                   |

|  |   |                |   |   |
|--|---|----------------|---|---|
| 2.4  | Индивидуальные занятия как лучше подготовиться к экзаменам                                      | Январь-март    | Обучающиеся 9 и 11 классов  | Журнал коррекционно-развивающих занятий |
| 2.5  | Групповые занятия метод борьбы со стрессом  | Январь-февраль | Обучающиеся 9 и 11 классов  | Журнал коррекционно-развивающих занятий |
| 2.6  | Групповые занятия «как управлять негативными эмоциями»  | Март-апрель    | Обучающиеся 9 и 11 классов  | Журнал коррекционно-развивающих занятий |
| <b>3. Психологическое просвещение и профилактика</b> |   |                |   |   |
| 3.1  | Психологическая подготовка к сдаче ЕГЭ и ОГЭ  | март           | Обучающиеся 9 и 11 классов  | Журнал групповых форм работы            |
| 3.2  | Психологическая подготовка к сдаче ЕГЭ и ОГЭ как помочь ребенку подготовиться к прохождению ГИА | март           | Родители и официальные представители                                    | Журнал групповых форм работы            |
| 3.3  | Психологическая подготовка к сдаче ЕГЭ и ОГЭ как помочь ребенку подготовиться к прохождению ГИА | февраль        | преподаватели   | Журнал групповых форм работы            |
| 3.4  | Подготовка рекомендаций и памяток по подготовке к ГИА   | февраль        | Ученики 9,11 классов<br>Родители (официальные представители)<br>учителя | отчет                                   |
| 3.5  | Оформление стенда для выпускников   | февраль        | Ученики 9,11 классов<br>Родители (официальные представители)<br>учителя | Фото стенда                             |
| 3.6  | Подготовка индивидуальных адаптированных программ по  | декабрь        | Учащиеся 9 и 11 классов   | Журнал индивидуальных консультаций      |

|  |  |               |   |                                    |
|--|--|---------------|---|------------------------------------|
|  | сопровождению при подготовке к ГИА (для детей с ОВЗ, детей-инвалидов)  |               |   |                                    |
| <b>4. Психологическое консультирование</b> |  |               |   |                                    |
| 4.1  | Индивидуальное консультирование по запросу:<br>-как лучше подготовиться к экзаменам<br>-Поведение на экзамене<br>- Память и приемы запоминания<br>- Способы само регуляции в стрессовой ситуации | Сентябрь-март | Ученики 9,11 классов                        | Журнал индивидуальных консультаций |
| 4.2  | Индивидуальное консультирование по запросу:<br>-вопросы связанные с ЕГЭ и ОГЭ  | Сентябрь-март | Родители (официальные представители)        | Журнал индивидуальных консультаций |
| 4.3  | Совместное изучение индивидуальных особенностей учащихся по запросу  | Сентябрь-март | Классные руководители и учителя предметники | Журнал индивидуальных консультаций |
| 4.4  | Классный час «Экзамен без стресса»   | март          | Ученики 9,11 классов                        | Журнал групповых форм работ        |
| 4.5  | Родительские собрания «стратегия поддержки выпускников при сдаче ОГЭ и ЕГЭ»  | апрель        | Родители (официальные представители)        | Журнал групповых форм работ        |